**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ**

 **ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

 **ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Курс:** «Қазақ тілі» : Деңгей А1 (күзгі семестр)

**Мақсаты:** ПОӘК-те тұжырымдалған пәннің мақсаттарына сәйкес қазақ тілінің ерекшеліктерін ескере отырып, лебіз құра білу, лексикалық минимумдар деңгейінде тілдік құзыреттерін қалыптастыру, ауызекі диалогтың әр түрлі түрлерін дамыту стратегияларын қолдану және оларды тілдік іске асыру тәсілдері туралы білім мен түсінікке бақылау жүргізу.

**Міндеттері:** Емтихан сұрақтарын критериалды-бағытталған тәсіл аясында курстың мәлімделген құзыреттеріне, мақсаттарына, міндеттеріне және тақырыптық мазмұнына сәйкес тұжырымдау.

**Емтиханды өткізу формасы:** Стандартты (UNIVER) жазбаша (оффлайн)

**Емтихан мазмұны:** Емтиханның мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес критериалды бағытталған тәсіл аясында емтихан сұрақтары жасалды. Емтиханның барлық сұрақтары (жазбаша) практикалық сипатқа ие.

**Оқу курсының мазмұны:** Силлабустағы 15 апталық тақырыптар тізімі.

**Сұрақтар құрылымы:**

1. **Қиындығы жеңіл тапсырмалар (15)**
2. **Қиындығы орташа тапсырмалар (15)**
3. **Қиындығы күрделі тапсырмалар (15)**

**ЖАЗБАША ЕМТИХАН ҮЛГІСІ**

**І Блок**

1. Берілген сөздермен сөз тіркестерін құрыңыз. Бір сөзге бір сөз тіркесін құру қажет. Сөздер (танысу): мен, қош келдіңіз, тамаша, жаңалық, таныс болайық, ұлты, шын жүректен, аты, келесі кездескенше, кездесу.
2. Берілген сөздермен сөз тіркестерін құрыңыз. Бір сөзге бір сөз тіркесін құру қажет. Сөздер (отбасы): ағайынды, әке, ана, үлкен, кіші, қарт, шағын, жақсы көру, махаббат, бақытты.
3. Берілген сөздермен сөз тіркестерін құрыңыз. Бір сөзге бір сөз тіркесін құру қажет. Сөздер (мекенжай): астана, қала, аялдама, саябақ, қиылыс, көше, дүкен, дәмхана, алыс, жақын.
4. Берілген сөздермен сөз тіркестерін құрыңыз. Бір сөзге бір сөз тіркесін құру қажет. Сөздер (жұмыс): уақыт, үзіліс, есеп, өмірбаян, демалыс, хатшы, мұғалім, еңбек демалысы, маман.
5. Берілген сөздермен сөз тіркестерін құрыңыз. Бір сөзге бір сөз тіркесін құру қажет. Сөздер (азық-түлік): таңғы ас, нан, тәтті, жұмсақ, айран, ұлттық тағамдар, қымыз, шұбат, тамақ ішу, табақ.
6. Берілген сөздермен сөз тіркестерін құрыңыз. Бір сөзге бір сөз тіркесін құру қажет. Сөздер (бос уақыт): кино көру, футбол ойнау, кітап оқу, сүйікті іс, тауға бару, суретке түсу, серуендеу, шаңғы тебу, музыка таңдау, жаяу қыдыру.
7. Берілген сөздермен сөз тіркестерін құрыңыз. Бір сөзге бір сөз тіркесін құру қажет. Сөздер (ауа райы): ағаш, орман, мұхит, орман, өзен, жер, бұлт, аспан, арал, жұлдыз.
8. Берілген сөздермен сөз тіркестерін құрыңыз. Бір сөзге бір сөз тіркесін құру қажет. Сөздер (киім): жейде, күрте, тон, шалбар, шұлық, жазғы, қысқы, сән, сөмке, қалпақ.
9. Берілген сөздермен сөз тіркестерін құрыңыз. Бір сөзге бір сөз тіркесін құру қажет. Сөздер (сүйікті іс және кәсіп): билет алу, жолға шығу, сапарға шығу, кеме, теміржол, жолсерік, орын, әуежай, төлқұжат, ұшу.
10. Берілген сөздермен сөз тіркестерін құрыңыз. Бір сөзге бір сөз тіркесін құру қажет. Сөздер (денсаулық): бас, бет, құлақ, ауыз, мұрын, іш, тіс, аяқ, дәрумен, дәрігер шақыру.

**ІІ Блок**

1. Берілген сөздерден дауысты дыбыстарды тауып, олардың астын сызыңыз. Сөздер: аспаз, асхана, шебер, дәріхана, мектеп, оқу, байланыс, байлық, көрермен, театр.
2. Берілген сөздерден дауыссыз дыбыстарды тауып, олардың астын сызыңыз. Сөздер: телефон, факультет, университет, кітапхана, жатақхана, үстел, тақта, терезе, есік, қабырға.
3. Берілген сөз тіркестерінен сұраулық сөз тіркесін жасаңыз. Сөз тіркестері: Мен де барамын .....? Сен келдің .....? Сіз мұғалімсіз .....? Ол оқушы .....? Біз оқимыз .....? Сендер тапсырдыңдар .....? Сіздер қатыстыңыздар .....? Олар келді ........?
4. Берілген сөздерге сұрақ қойыңыз. Сөздер: дәптер, оқушыны, мұражайға, студентті, бөлмеде, үйден, Аббаспен.
5. Берілген сөзді тәуелдеңіз (тәуелдік жалғау). Сөз:

|  |  |
| --- | --- |
| Менің әке + | Біздің әке + |
| Сенің әке +  | Сендердің әке + |
| Сіздің әке +  | Сіздердің әке +  |
| Оның әке +  | Олардың әке +  |

1. Берілген сөзді жіктеңіз (жіктік жалғау). Сөз: студент

|  |  |
| --- | --- |
| Мен студент +  | Біз студент +  |
| Сен студент +  | Сендер студент +  |
| Сіз студент +  | Сіздер студент + |
| Ол студент +  | Олар студент +  |

1. Өз есіміңізді септеңіз (септік жалғау).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Атау септік –  |
|  | Ілік септік –  |
|  | Барыс септік –  |
|  | Табыс септік –  |
|  | Жатыс септік –  |
|  | Шығыс септік –  |
|  | Көмектес септік –  |

1. Зат есімдердің астын сызыңыз. Сөз тіркестері: қалың кітап, табылған ақыл, сұлу қыз, менің қуанышым, сары кітап, қиын тапсырма, пайдалы ақпарат, жалған сөйлеу, әдепті оқушы, биік ғимарат.
2. Сын есімдердің астын сызыңыз. Сөз тіркестері: сүйкімді бала, озат студент, әдемі қала, бес қалам, бірінші курс, жайлы жатақхана, білімді мұғалім, қатал басшы, жаңа үй, екінші қабат.
3. Берілген зат есімдерді сөзбен жазыңыз. Сөздер: 5, 11, 89, 112, 206, 473, 78, 96, 333, 100

**ІІІ Блок**

**Шағын мәтін тақырыптары:**

* «Мен кіммін?» (Танысу) тақырыбына топик жазыңыз (30-40 сөз).
* «Менің отбасым» (Отбасы) тақырыбына топик жазыңыз (30-40 сөз).
* «Менің мінезім» (Мінез) тақырыбына топик жазыңыз (30-40 сөз).
* «Менің пәтерім» (Мекенжай/ пәтер) тақырыбына топик жазыңыз (30-40 сөз).
* «Мен тұтынатын азық-түлік» (Азық-түлік) тақырыбына топик жазыңыз (30-40 сөз).
* «Менің хоббиім» (Бос уақыт) тақырыбына топик жазыңыз (30-40 сөз).
* «Маған ұнайтын ауа-райы» (Ауа-райы) тақырыбына топик жазыңыз (30-40 сөз).
* «Жылдың төрт мезгілі» (Жыл мезгілдері) тақырыбына топик жазыңыз (30-40 сөз).
* «Менің күн тәртібім» (Уақыт кезеңдері) тақырыбына топик жазыңыз (30-40 сөз).
* «Мен әлемді саяхаттаймын» (Саяхат) тақырыбына топик жазыңыз (30-40 сөз).

**Негізгі әдебиет:** 1. Жеменей И., Рашид Я. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 211 бет.

**Қосымша әдебиет** 1. Нұржанова А.Б., Абнасырова Р.Ж., Нұрманова Г.Н., Дүйсебекова Ж.М. Шетелдіктерге арналған қазақ тілі (А1 қарапайым деңгей): оқулық /Алматы: Алматы-Болашақ, 2018. – 114 б.

**Онлайн ресурстар:** kaz-tili.kz, til.gov.kz., qazaqtili.el.kz, sozdik.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz, qujat.kz.

**ЕРЕЖЕЛЕР:** Емтихан өтетін платформа – UNIVER АЖ. (Стандартты Жазбаша)

UNIVER АЖ-да прокторинг бойынша нұсқаулықты оқып шығу керек.

**Емтихан ұзақтығы** – 90 минут.

**Емтихан сұрағының жалпы саны** – 60.

Пән бойынша қорытынды емтиханда берілетін тапсырмаларының саны – 3 сұрақ.

Әр сұрақ үшін дұрыс жауап саны – 1.

Баға қойылу тәртібі: І блок – 30 балл, ІІ блок – 30 балл, ІІІ блок – 40 балл.

Емтихан бойынша максималды балл – 100.

**«Қазақ тілі» пәнінен емтихан тапсырмаларын жиынтық бағалау рубрикаторы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **«Өте жақсы»**  20-25 %  | **«Жақсы»** 15-20%   | **«Қанағаттанарлық»** 10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10% |
| **Кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жаза алуы, сұхбат құруға, пікірталастарға қатысуға, түйінді ой айта білуге қабілетті болуы**  | Кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жаза алу, сұхбат құру, пікірталастарға қатысу, екіжақты көзқарастарға талдау жасап, түйінді ой айта білу.  | Кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жаза алу, сұхбат құру, пікірталастарға қатысу, түйінді ой айта білу | Кез келген тақырыпта сөйлеп және сауатты жаза алу, сұхбат құру, шектеулі пікірталастарға қатысу, өз ойын қарапайым жеткізе алу | Кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жаза алмау, сұхбат құруға, пікірталастарға қатыса алмау. |
| **Грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, сауатты сөйлем құрастыра алуы** | Грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, орфографиялық нормаларға сәйкес құрмалас сөйлемдерді сауатты құрастыра алу | Грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, құрмалас сөйлемдерді сауатты құрастыра алу | Грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, жай сөйлемдер құрастыра алу. | Грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалана алмау, жай сөйлемдер құрастыра алмау. |
| **Түрлі тақырыпта мәтін құрастыра алу, мәтіннің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін ажырата білуі** | Түрлі тақырыпта мәтін құрастыра алу, мәтіндерді мағыналық бөліктерге өте жақсы талдап, саралай алу, негізгі ойды тұжырымдай білу. | Түрлі тақырыпта мәтін құрастыра алу, мәтіндерді мағыналық бөліктерге жақсы талдап, саралай алу, негізгі ойды тұжырымдай білу. | Шектеулі тақырыптарда мәтін құрастыра алу, мәтіндерді мағыналық бөліктерге талдап, саралай алу. | Шектеулі тақырыптарда мәтінді нашар құрастыра алу/ құрастыра алмау, мәтіндерді мағыналық бөліктерге ажырата алмау |
| **Жағдаяттық тапсырмаларды орындай білуі** | Кез келген жағдаяттық тапсырмадан жоғары деңгейде шыға алу, мақсатына жету, тапсырманы өмірмен ұштастыра білу | Кез келген жағдаяттық тапсырмадан шыға алу, мақсатына жету, тапсырманы өмірмен ұштастыра білу | Кейбір жағдаяттық тапсырмадан шыға алу, мақсатына қиын жету | Берілген жағдаяттық тапсырмадан шыға алмау, мақсатына жете алмау. |
| **Кез келген тақырыпта эссе жазып, өз көзқарасын нақты аргументтер келтіре отырып сауатты жеткізу қабілеті** | Кез келген тақырыпта эссе жазып, субьективті ұстанымын өте жақсы жеткізе алу, эссенің құрылымын сақтау, айтылған ойлары дәйекті болу | Кез келген тақырыпта эссе жазып, субьективті ұстанымын жақсы жеткізе білу, эссенің құрылымын сақтау, айтылған ойлары дәйекті болу | Кез келген тақырыпта эссе жазып, субьективті ұстанымын жеткізе алу, эссенің құрылымын сақтау. | Берілген тақырыпта эссе жазып, бірақ субьективті ұстанымын жеткізе алмау, эссенің құрылымын сақтамау, өз көзқарасын дәлелдей алмау. |